**Мюриель Барбери «Элегантность ёжика»**

**Глубокая мысль № 1**

*Погонишься за звездами –*

*Кончишь жизнь в аквариуме*

*С золотыми рыбками*

*[...]*

Все, с кем общается моя семья, прошли один и тот же путь: в молодости они стремились напрягать свои мозги, выжимать максимум пользы из учёбы и добиться высокого положения в обществе, а потом всю жизнь с недоумением вопрошать, почему те старания привели к такому бесполезному существованию. Люди думают, что устремляются к звездам, а в итоге превращаются в золотых рыбок в аквариуме. Интересно, а не проще ли бы было с самого начала учить детей тому, что жизнь — бессмыслица. Эта мысль несколько омрачила бы детство, но значительно сэкономила бы время взрослым, не говоря уже о том, что это позволило бы избежать травм.

Мне двенадцать лет, я живу на улице Гренель, 7, в шикарной квартире. У меня богатые родители, богатая семья, и, следовательно, мы с сестрой тоже богатые. Мой отец раньше был министром, сейчас он депутат, и он, несомненно, окажется на самом верху и будет опустошать винный погребок особняка Лассэ. Мать… Ну, она не то, чтобы особо умная, зато очень образованная. Доктор филологических наук. Она безукоризненно пишет приглашения на ужин и достаёт нас литературными намеками («Коломба, не строй из себя герцогиню Германтскую», «Детка, ты настоящая Сансеверина»).

Несмотря на такое везение и богатство, я уже очень давно знаю, что конечный пункт на этом пути — аквариум. Откуда мне знать? Как оказалось, я очень умная. Даже чересчур умная. Моим ровесникам до меня как до Луны пешком. Поскольку я не очень хочу, чтобы это было заметно, и в семье, где прежде всего ценится интеллект, одаренного ребенка никогда не оставят в покое, я стараюсь в колледже не особо проявлять свои способности, но даже при этом я всегда первая. Можно подумать, что маскировать свои умственные способности в двенадцать лет, и когда у тебя уровень абитуриента филологического факультета, это легко. Ничего подобного! Нужно как следует постараться, чтобы казаться глупее, чем ты есть на самом деле. Но зато это не дает мне умереть со скуки: я быстро усваиваю материал и свободное время я трачу на то, чтобы подражать манерам, ответам, поведению, интересам и мелким ошибкам хороших заурядных учеников. Я читаю все, что пишет Констанс Барэ, вторая ученица в классе, по математике, французскому языку и истории, и беру на заметку, что и как мне следует делать: по французскому - это последовательность связных и правильно написанных слов, по математике - механическое воспроизведение бессмысленных действий, по истории - перечисление фактов, логически связанных. Но даже если сравнивать со взрослыми, я намного умнее большинства из них. Это факт. Я не особенно горжусь этим, потому что это не моя заслуга. Однако я точно знаю, что в аквариум я не попаду. Это моё взвешенное решение. Даже для человека столь умного, как я, столь одаренного в учебе, столь незаурядного и превосходящего большинство, жизнь уже предопределена, и слёзы наворачиваются на глаза: никто, кажется, не подумал о том, что если существование абсурдно, то какая разница будешь ли ты везунчиком или неудачником. Так комфортнее жить. И еще: я считаю, что для мыслящего человека успех подобен разочарованию, а посредственность всегда на что-то надеется.